**TRƯỜNG THPT NGUYỄN CÔNG TRỨ  
TỔ BỘ MÔN GDCD  
TÀI LIỆU HỌC TẬP CHƯƠNG TRÌNH GDCD KHỐI LỚP 11  
TUẦN 08 (TỪ 25/10/2021 – 29/10/2021) – TIẾT PPCT: 02**

**BÀI 3**

**QUY LUẬT GIÁ TRỊ TRONG SẢN XUẤTVÀ LƯU THÔNG HÀNG HÓA**

**2. TÁC ĐỘNG của quy luật giá trị**

* ***Tác động 1*: Điều tiết sản xuất và lưu thông hàng hóa thông qua giá cả trên thị trường**

- Phân phối*các yếu tố sản xuất*và *sức lao động*từ ngành này sang ngành khác.

- Phân phối lại *nguồn hàng*từ nơi này sang nơi khác, mặt hàng này sang mặt hàng khác theo hướng từ nơi lãi ít hoặc không lãi sang nơi có lãi nhiều thông qua sự biến động giá cả.

* ***Tác động 2*: Kích thích lực lượng sản xuất phát triển và năng suất lao động tăng lên**

- Hàng hóa được sản xuất có giá trị cá biệt khác nhau, nhưng lại được mua bán theo *giá trị xã hội* của hàng hóa (TGLĐXHCT).

- Người sản xuất, kinh doanh muốn thu nhiều lợi nhuận phải cải tiến kỹ thuật, nâng cao tay nghề, hợp lí hóa sản xuất, tiết kiệm, để giá trị cá biệt của hàng hóa *thấp hơn*giá trị xã hội.

🡪*Kết quả,* làm cho kỹ thuật, lực lượng sản xuất, năng suất lao động*tăng lên*.

**Chú ý:**Năng suất lao động tăng không chỉ làm cho số lượng hàng hóa tăng, mà còn làm cho *lượng giá trị* của một hàng hóa *giảm* và *lợi nhuận tăng* (nếu giá cả trên thị trường không đổi).

* ***Tác động 3*: Phân hóa giàu – nghèo giữa những người sản xuất hàng hóa**

Thông qua sự chọn lọc tự nhiên, sự tác động của quy luật giá trị có tính hai mặt:

- *Mặt tích cực:* làm cho những người sản xuất, kinh doanh giỏi trở nên giàu có, thúc đẩy *sản xuất*và *lưu thông*hàng hóa phát triển từ thấp đến cao.

- *Mặt hạn chế:* gây *thua lỗ*cho những người sản xuất, kinh doanh kém, bị phá sản, trở thành người nghèo, dẫn đến sự phân hóa giàu – nghèo.

**3. VẬN DỤNG quy luật giá trị**

* ***Đối với Nhà nước***

- Đổi mới nền kinh tế thông qua xây dựng và phát triển mô hình kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa;

- Thống nhất chế độ một giá, một thị trường trong nước; mở cửa với thị trường nước ngoài.

- Điều tiết thị trường nhằm *phát huy*mặt tích cực, *hạn chế*mặt tiêu cực, hạn chế phân hóa giàu nghèo.

**Chú ý:**

* *Công cụ để điều tiết:* luật pháp, chính sách kinh tế - xã hội, thực lực kinh tế.
* *Mục đích đích điều tiết:* thúc đẩy phát triển sản xuất và lưu thông hành hóa, ổn định và nâng cao đời sống nhân dân.
* ***Đối với công dân***

- Phấn đấu*giảm*chi phí, và *nâng cao chất lượng* đểthu nhiều lợi nhuận.

- Kịp thời*điều chỉnh*, chuyển đổi cơ cấu sản xuất, cơ cấu mặt hàng và ngành hàng cho phù hợpvới nhu cầu thị trường.

- Đổi mới*kỹ thuật và công nghệ*, hợp lý hóa sản xuất🡪nâng cao chất lượng, năng xuất 🡪 chi phí sản xuất giảm 🡪lợi nhuận tăng lên.

**CÂU HỎI TỰ LUẬN**

**Câu 1*: Tại sao giá trị hàng hóa không do thời gian lao động cá biệt quyết định mà do thời gian lao động xã hội cần thiết quyết định?***

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...

**Câu 2*: Tại sao quy luật giá trị có tác động điều tiết sản xuất và lưu thông hàng hóa?***

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...

**Câu 3: *Tại sao quy luật giá trị có tác động kích thích lực lượng sản xuất phát triển và làm tăng năng suất lao động?***

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...

**Câu 4*: Tại sao quy luật giá trị lại có tác động phân hóa người sản xuất thành giàu – nghèo?***

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...